

Aprendiendo con el iPad:

Diseña, crea y distribuye contenidos educativos.

Unidad de Práctica:

**Aprendizajes básicos en la
Educación Infantil**

Diseño de una Unidad de Práctica: Integración del iPad en un aula en Educación Infantil

En esta sección se trata de que diseñes y expliques una Unidad de Práctica para un aula de 3 curso de Educación Infantil (5 años)

Descripción

El grupo lo constituye un aula de 3 curso ° de Educación Infantil con 22 alumnos.

El aula dispone de un equipamiento de PDI y un kit de 7 iPads. La zona donde se ubica el aula tiene cobertura WIFI. Adicionalmente, la profesora dispone de un macbook.

Se trata de diseñar una UdP cuyo contenido verse sobre aspectos básicos del aprendizaje en estas edades, como:

- Psicomotricidad fina
- Coordinación oculo-manual
- Lateralidad
- Alfabetización básica, aprendizaje letras. Iniciación a la lectura.
- Series lógicas, aprendizaje de los números, cantidades
- Formas y colores
- Partes del cuerpo
-

Objetivos y cronograma

Se trata de que redactes 3 objetivos a alcanzar integrando las TICs en general y en especial, utilizando el iPad como herramienta de aprendizaje

Te recomendamos que los objetivos sean muy concretos, fácilmente identificables y evaluables. Estos objetivos pueden ser de tipo conceptual, actitudinal o procedimental.

Adicionalmente, deberás decidir la duración de la Unidad de Práctica, que deberá ser de una sesión como mínimo y tres como máximo.

Unidad de Práctica

Diseño: selección de los recursos y metodología

En esta sección deberás:

- Redactar brevemente cómo desarrollarías una sesión de aprendizaje utilizando los recursos descritos. (dos párrafos)
- Realizar un análisis y selección de aplicaciones para iPad que utilizarías. Utiliza para ello la rúbrica de análisis de aplicaciones: <http://homepage.mac.com/educacion/rubricapp/rubrica.html>
- En su caso, explicar que materiales serían creados por el docente o por los propios estudiantes.
- Detallar como se trabajaría en el aula: disposición de los estudiantes, distribución y utilización de los recursos, papel del docente, continuidad del trabajo en casa, y en su caso, el papel de los padres.

Evaluación de la actividad

En esta sección se trata de que describas como podrías evaluar la consecución de los objetivos planteados.

Sistema de trabajo de la UdP

Para desarrollar esta sección cuentas con 45 minutos para el diseño de la UdP y 15 para la ejecución ante el resto del grupo. Durante esos 15 minutos deberás explicar y justificar:

- Los objetivos redactados
- El diseño propuesto.
- Las apps seleccionadas
- La metodología y sistema de trabajo
- La evaluación
- Adicionalmente puedes ejemplificar o simular parte de la UdP.